



3. September 2019

Organisation Schüler/innenrat (SchüRa)

Der SchüRa ist ein wichtiger Bestandteil unserer Schulkultur. Er wird gemäss den Terminen im Jahresplan durchgeführt. Für den Ablauf besteht ein Drehbuch, das stufen-, situations- und bedürfnisgerecht eingesetzt wird.

Zielsetzungen	<ul style="list-style-type: none"> • Wir nehmen das Kind in seiner Persönlichkeit ernst und fördern seine Eigenverantwortung. (Leitbild: zusammenleben – zusammenarbeiten) • Wir machen Betroffene zu Beteiligten. • Wir teilen Verantwortung und fördern damit Selbstsicherheit und Selbstständigkeit. • Für die beteiligten Delegierten gelten zudem viele der für den Klassenrat formulierten Zielsetzungen gleichermassen.
Unterteilung	<p>Kleiner SchüRa: KG, 1. + 2. Klassen Grosser SchüRa: 3. – 6. Klassen</p>
Delegierte	<p>Aus dem KG sind pro Klasse 2 Delegierte, ab Primarstufe je 1 durch die Klassen zu wählen. Kriterien dafür sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich bin interessiert daran, gemeinsam gute Lösungen zu finden. • Ich bin überzeugt, dass anständige und ehrliche Diskussionen zu guten Lösungen führen. • Ich bin bereit, dafür möglicherweise auch Freizeit einzusetzen. • Ich kann meine Meinung gut äussern oder will das üben. • Ich kann und will die Anliegen meiner Klasse im SchüRa einbringen. • Ich kann und will die Entscheidungen und Erkenntnisse des SchüRa zurück in die Klasse tragen. • Ich kann mich eine Stunde auf die Arbeit im SchüRa konzentrieren oder gebe mir grösste Mühe dazu.
Wahl der Klassenvertretungen	<p>Schüler/innen können sich selbst und/oder andere Kinder als Klassenvertretung vorschlagen. Im Rahmen eines Klassenrates sollen die Kriterien offen besprochen werden. Kandidat/innen dürfen auf diese Kriterien hin bewertet werden.</p> <p>Die Klasse wählt ihre Vertretung selbst.</p> <p>Nach 2-3 SchüRa-Sitzungen wird den Klassenvertretungen von ihren Klassen ein Feedback gegeben.</p> <p>Die Vertretungen werden jährlich gewählt resp. bestätigt. Es macht Sinn, dass nicht alle Vertretungen gleichzeitig auszuwechseln, sondern die Ablösungen versetzt gemacht werden.</p>
Leitung	<p>Kleiner SchüRa: Andreas Walder, Marianne D’Aujourd’hui Grosser SchüRa: Andreas Walder, Franziska Batt</p> <p>Im Grossen SchüRa sollen nach und nach fähige Kinder in die Leitung eingebunden werden.</p>
Protokoll	<p>2 SchüRa-Teilnehmende (Grosser SchüRa mit Erwachsenenhilfe) oder eine der erwachsenen Begleitungen (Kleiner SchüRa) verfassen ein Protokoll zu Händen von allen Klassen, Lehrpersonen und Hauswarten. Die Schulleitung macht die Protokollkontrolle. Die Klassenlehrpersonen achten darauf, dass die Protokolle in den Klassenräten besprochen werden.</p>



3. September 2019
 Seite 2

Durchführung, Termine	Der Kleine SchüRa findet in der Regel 2-3x pro Semester statt, der Grosse SchüRa 3-4x. Daten und Orte werden rechtzeitig zur Jahres-/Semesterplanung bekanntgegeben. Jährlich findet eine Vollversammlung beider Räte statt. Aus aktuellem Anlass kann der SchüRa auch zusätzlich einberufen werden. Auslöser sind Entscheide des Schulteams, der Schulleitung oder ein Antrag von mindestens einem Drittel der SchüRa-Mitglieder. Der SchüRa dauert in der Regel eine Lektion.
Ablauf	Für die Durchführung des SchüRa wird das gleiche Drehbuch verwendet wie für den Klassenrat. Wie das vor sich geht, ob einzelne Schritte ausgelassen oder umgestellt werden, bleibt der jeweiligen Leitung überlassen. Traktandenwünsche werden bis 1 Woche vor der Sitzung schriftlich (von Kindern oder Lehrpersonen geschrieben) der Leitung eingereicht. Die Themen im SchüRa werden in den Klassenräten vor- und/oder nachbereitet.
Produkte	Der SchüRa kann Entscheide nur im Rahmen fällen, wie er von Schulleitung und Schulteam vorgegeben wird. Vorschläge, Anträge, Wünsche können vom SchüRa selbstständig formuliert und an die entsprechenden Stellen gerichtet werden. Er hat ein Recht auf Antwort. Schulleitung und Lehrvertretung setzen sich auch bei aussenstehenden Adressaten für dieses Recht ein.
Themen	Das Spektrum der möglichen Themen ist sehr breit. Es kann aktuelle Probleme, Wünsche, Vorschläge beinhalten. Es kann aber wie beim KlaRa auch um allgemeine, schulspezifische oder philosophische Themen gehen: <ul style="list-style-type: none"> • Schulraumgestaltung (Häuser, Umgebung) • Projekte • Philosophische Themen aller Art • Aktuelle Themen (z.B. aus Medien) • Klassenthemen • Allgemein wiederkehrende und für einzelne problematische Themen wie z.B. Hausaufgaben, Prüfungsangst, ... • Klassenregeln / Schulhausregeln (Definition, Reflexion, Anpassung, ...) • Zusammenleben (positive/negative Erfahrungen, Standortbestimmung, Tipps, Arbeit von / Zusammenarbeit mit allgemeinen Positionen wie HW oder SL, ...) • Geschlechterspezifische Themen (evtl. unterteilt mit Unterstützung SSA, SL, ...) • Dilemmageschichten (Kann beliebig erweitert werden!)

Termine und Orte für das Schuljahr 19-20:

Kleiner SchüRa	10.9.19 10.50	19.11.19 10.50	14.1.20 10.50	10.3.20 10.50	12.5.20 10.50		23.6.20 08.00 bis 09.40 Aula
Grosser SchüRa	9.9.19 10.00	28.10.19 10.00	25.11.19 10.00	10.2.20 10.00	30.3.20 10.00	4.5.20 10.00	

Sitzungszimmer: GSR → Zimmer 113 (neben Lehrerzimmer im P1)
 KSR → Zimmer 413 (Musikzimmer im OG P3)