

LEITBILD
PRIMARSCHULE BOLLWIES



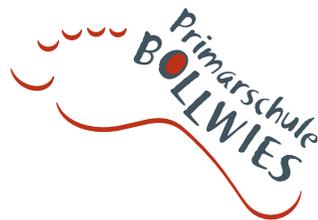
VORBEMERKUNGEN

Wir, die Lehrpersonen, Fachlehrpersonen und Hauswarte des Schulteams Bollwies, entwickelten das Leitbild gemeinsam mit einer externen Beratungsperson. Daraus entstanden die nun vorliegenden Leitgedanken, die uns im Schulalltag den Weg weisen.

Das Leitbild der Schuleinheit Bollwies fasst zusammen, welche grundlegenden Ziele wir erreichen wollen. Es gibt uns Sicherheit im pädagogischen Handeln und hilft uns, eine Umgebung von Freundlichkeit, Gemeinschaft und Wärme zu schaffen.

Durch regelmässiges Reflektieren der Leitbildumsetzung sichern wir die Qualität unserer Schule.

Schulteam Bollwies
August 2005





SCHULKULTUR UND KLIMA

*Alle Beteiligten sollen sich in unserer
Schule wohl fühlen können.*

Für uns bedeutet das:

Ein respektvoller Umgang,
gegenseitige Akzeptanz und
Offenheit sind uns wichtig.

So können wir handeln:

- ❖ Wir schaffen eine fröhliche Schulhausatmosphäre.
- ❖ Wir nehmen uns füreinander Zeit.
- ❖ Wir pflegen eine offene Kommunikation.
- ❖ Wir bemühen uns um Konfliktlösungen.



WERTE UND TRADITIONEN

*Wir gestalten ein Umfeld, das geprägt ist
von Respekt und Wertschätzung.*

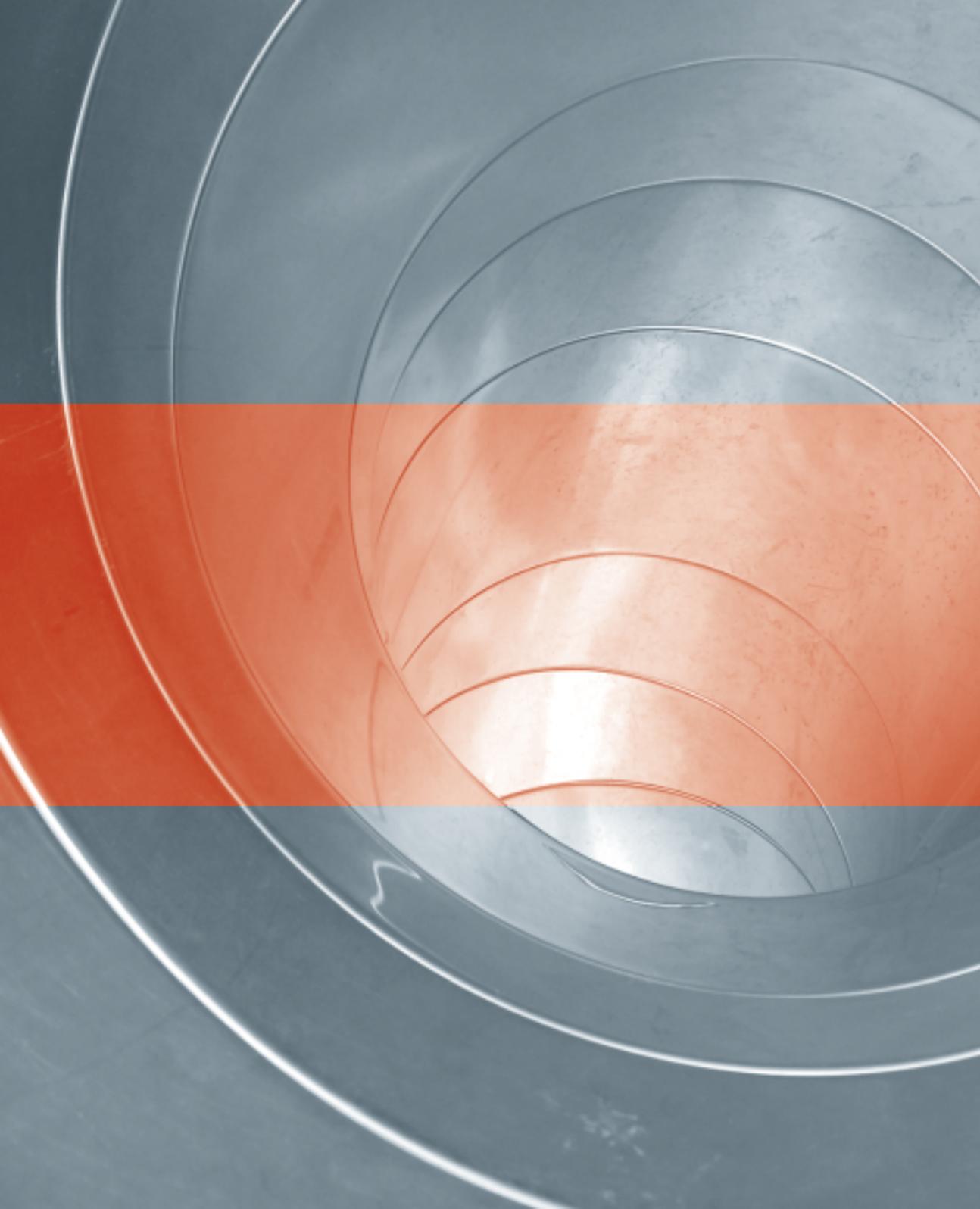
Für uns bedeutet das:

Für ein angenehmes Zusammenleben
in einer grossen Gemeinschaft müssen
Regeln eingehalten werden.

So können wir handeln:

- ❖ Wir respektieren Verschiedenheiten.
- ❖ Wir berücksichtigen die verschiedenen Kulturen in unserem Unterricht.
- ❖ Wir pflegen Traditionen.
- ❖ Wir besprechen die Haus- und Pausenordnung regelmässig.

WERTE UND TRADITIONEN



FÖRDERN UND FORDERN

In unserer Schule arbeiten wir nach Lehrplan, zielorientiert und vielfältig. Wir unterstützen jedes Kind in seinem individuellen Vorankommen.

Für uns bedeutet das:

Jedes Kind wird unter Berücksichtigung seiner Fähigkeiten, seines Entwicklungsstandes, seiner Stärken und Schwächen in seinem Lernprozess motiviert und unterstützt.

So können wir handeln:

- ❖ Wir unterrichten zielgerichtet und überprüfen die Lernerfolge.
- ❖ Wir wenden verschiedene Lehr- und Lernformen an.
- ❖ Wir ermöglichen Erfolgserlebnisse.
- ❖ Wir lernen mit- und voneinander.
- ❖ Wir anerkennen und würdigen Kreativität und Phantasie.
- ❖ Wir integrieren Beobachtung, Bewegung, Entdeckung, Spiel und Erholung in unsere Lernarbeit.

FÖRDERN UND FORDERN



TEAM UND ZUSAMMENARBEIT

Wir sind ein Team, das in intensiver Zusammenarbeit an der Entwicklung und Qualität der Schule baut.

Für uns bedeutet das:

Persönliche Stärken und Fähigkeiten fließen in die Teamarbeit ein. Regler Austausch gibt uns Sicherheit und Rückhalt in schwierigen Situationen. Die Zusammenarbeit stärkt uns und macht uns als Team erfolgreich.

So können wir handeln:

- ❖ Wir hospitieren einander und geben konstruktive Rückmeldungen.
- ❖ Wir tauschen uns in verschiedenen Bereichen aus.
- ❖ Wir organisieren und besuchen Weiterbildungen.
- ❖ Wir führen sowohl klassen- wie auch stufenübergreifende Projekte durch.
- ❖ Wir besprechen in unseren Teamstunden zielgerichtet aktuelle Themen.
- ❖ Wir erleben miteinander ausserschulische Anlässe.

TEAM UND ZUSAMMENARBEIT



ELTERN UND SCHULE

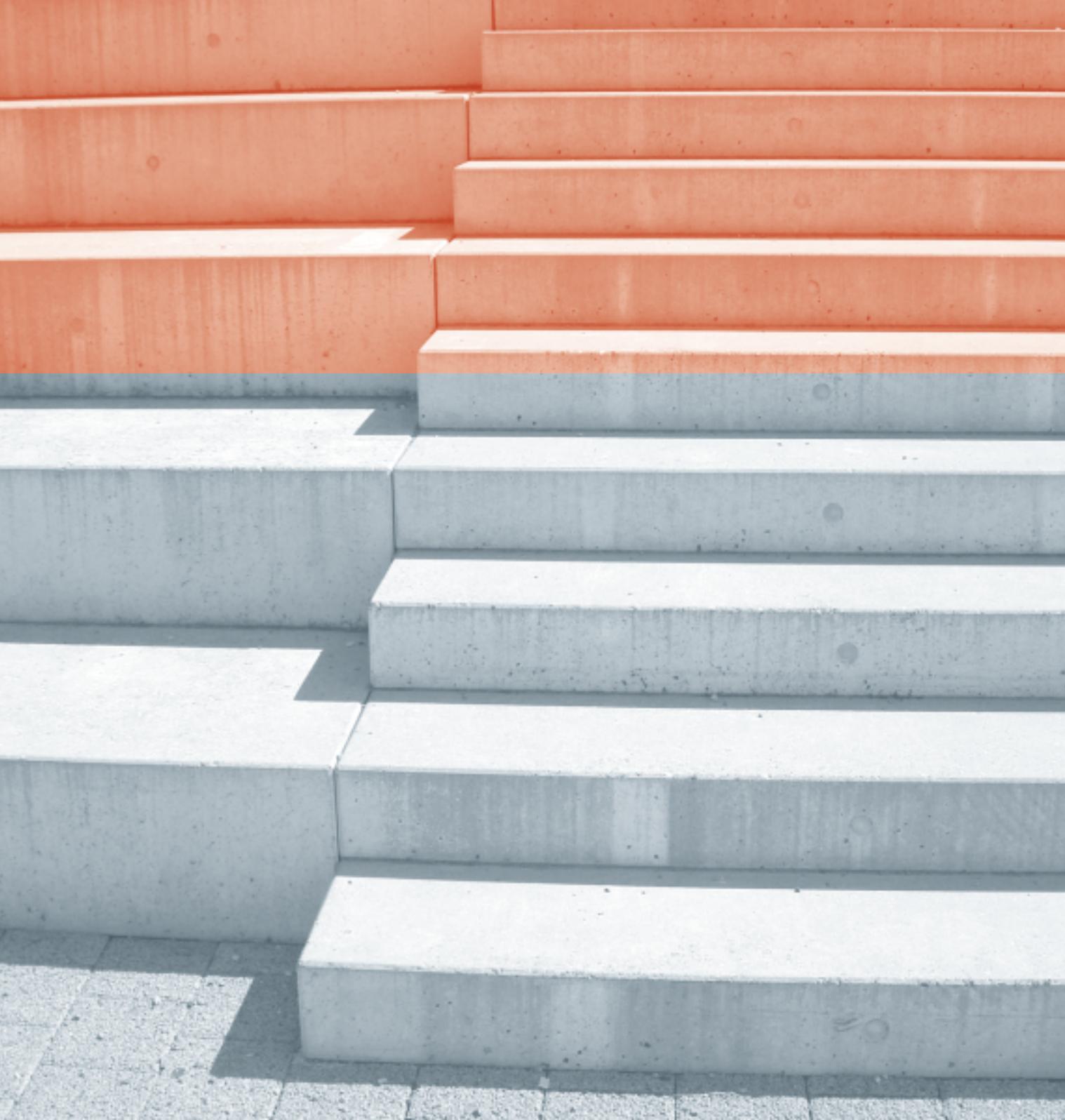
Unsere Schule pflegt den Kontakt und den offenen Austausch mit den Erziehungsverantwortlichen.

Für uns bedeutet das:

Die regelmässige Zusammenarbeit von Eltern und Lehrpersonen ist die Grundlage für einen optimalen Lernerfolg des Kindes. Eine gute Schule basiert auf gegenseitigem Vertrauen und positivem Denken.

So können wir handeln:

- ❖ Wir schaffen Raum für den Kontakt mit Eltern und haben ein offenes Ohr für ihre Anliegen.
- ❖ Wir bauen darauf, dass bei Unklarheiten der Kontakt mit den Beteiligten aufgenommen wird.
- ❖ Wir ermöglichen Begegnungen ausserhalb des Schulzimmers.
- ❖ Wir fördern die Transparenz durch guten Informationsfluss zwischen Elternhaus und Schule.
- ❖ Wir sind bereit, die Eltern in ihrer Erziehungsfunktion zu unterstützen.



LERNUMGEBUNG

*Unsere Räume bieten eine gute
Grundlage fürs Lernen.*

Für uns bedeutet das:

Die Schulräume und die Umgebung sind
lernfreundlich und kindgerecht gestaltet.

So können wir handeln:

- ❖ Wir bieten vielfältige Anregungen für Lernarbeit.
- ❖ Wir stellen geeignetes Material zur Verfügung.
- ❖ Wir tragen Sorge zu Material und Umgebung.
- ❖ Wir bieten einen Pausenplatz mit verschiedenen Spielmöglichkeiten.

LERNUMGEBUNG