

# Zusammenleben

Unsere Schule ist eine Gemeinschaft, in der Werte und Regeln das Zusammenleben erleichtern. Wir schaffen unter Kindern und Lehrpersonen eine vertrauensvolle Atmosphäre.

- ◆ Wir achten und akzeptieren einander.
- ◆ Wir arbeiten aktiv zusammen, helfen und unterstützen uns gegenseitig.
- ◆ Wir schätzen Verbindlichkeit und Zuverlässigkeit.
- ◆ Wir schaffen Transparenz, indem wir Informationen vollständig und direkt weiterleiten.
- ◆ Wir bewegen uns innerhalb klarer Grenzen, kennen die abgemachten Regeln und halten uns daran.
- ◆ Wir tragen die Konsequenzen für unser Handeln und Verhalten.
- ◆ Wir gehen mit dem uns anvertrauten Material sorgfältig um.
- ◆ Wir geniessen unsere grosszügige Schulanlage und tragen Sorge zu ihr.

# Verschiedenheit

Unsere Schule bietet Raum für Verschiedenheit und Vielfältigkeit. Wir legen Wert auf ganzheitliche Menschenbildung.

- ◆ Wir fördern die uns anvertrauten Kinder gemäss ihrer Entwicklungsstufe und ihren Lernvoraussetzungen.
- ◆ Wir betrachten die unterschiedliche Herkunft der Kinder als Bereicherung und Herausforderung.
- ◆ Wir beziehen besondere Fähigkeiten der Kinder, Lehrpersonen, Eltern und Hauswarte mit ein.
- ◆ Wir betrachten alle Schulfächer als wertvoll.
- ◆ Wir arbeiten mit Lernformen, welche die Verschiedenheit der Kinder berücksichtigen und Individualisierung ermöglichen.
- ◆ Wir arbeiten nach den Richtlinien der Integrativen Schulungsform (ISF).

# Kontakt

An unserer Schule pflegen wir die Zusammenarbeit mit den Eltern, Schulbehörden und Fachstellen, um das Kind bestmöglich zu begleiten und zu fördern.

- ◆ Wir sind Ansprechpersonen für die Eltern und haben ein offenes Ohr für ihre Anliegen.
- ◆ Wir freuen uns über elterliches Interesse und aktive Mitarbeit.
- ◆ Wir organisieren regelmässig Elternkontakte und informieren über Ereignisse an unserer Schule.
- ◆ Bei Schwierigkeiten suchen wir mit den Eltern nach einem weiterführenden Weg.
- ◆ Wir machen die Eltern auf externe Angebote (Therapien, Beratungsstellen, Tagesstrukturen, Mittagstisch, Kinderhort usw.) aufmerksam.
- ◆ Unsere Regeln und Leitgedanken sind transparent (Hausordnung, Elterninfobriefe usw.).
- ◆ Wir nutzen die Angebote des Schulpsychologischen Dienstes und anderer Fachstellen.
- ◆ Die Schulanlage Hanfländer ist im Quartier ein Ort der Begegnung.

# Lehren und Lernen

In der Schule Hanfländer legen wir Wert auf die ausgewogene Förderung von Selbständigkeit, Gemeinschaft und Sachwissen.

- ◆ Wir orientieren uns am Erziehungs- und Lehrplan des Kantons St.Gallen, arbeiten zielgerichtet und überprüfen die Lernerfolge.  
(Lernkontrollen - Gespräche - Selbstbeurteilung)
- ◆ Wir schaffen ein positives Lernklima, weil uns die Freude am Lernen wichtig ist. Wir bringen Abwechslung in den Schulalltag.  
(klassenübergreifende Aktivitäten, klassendurchmischte Gruppen- und Partneraktivitäten - Klassen- und Skilager)
- ◆ Wir motivieren zum Lernen durch unterschiedliche Arbeitsformen.  
(Werkstattunterricht - Gruppen- und Partnerarbeit - Frontalunterricht - Projektarbeit - Freie Tätigkeit - Wochenplan - Exkursionen)
- ◆ Wir sind Fachleute für das Lehren und Lernen. Wir bleiben selber Lernende.  
(Teamarbeit - Weiterbildung - Selbstreflexion - Hospitationen)
- ◆ Wir fördern und fordern entsprechend den Stärken und Schwächen der Kinder.  
(Integrative Schulungsform (ISF) - Deutsch als Zweitsprache (DaZ) - Logopädie - Unterstützung bei Teilleistungsschwächen - Psychomotorik - Begabtenförderung (Lernforum) - Rhythmik - Förderunterricht Schwimmen - Hausaufgabenhilfe)

# Leitlinien



... sind vom Schulleitungsteam Hanfländer selbst erarbeitet.  
Sie geben Einblick in die übergeordneten Bestrebungen unserer Schule.  
Einzelne Teilbereiche bekommen temporär Gewicht.  
Im Jahresprogramm planen wir Umsetzungen.  
Diese bringen Übereinstimmung und prägen das tägliche Tun.  
Konkrete Ziele werden überprüft.

