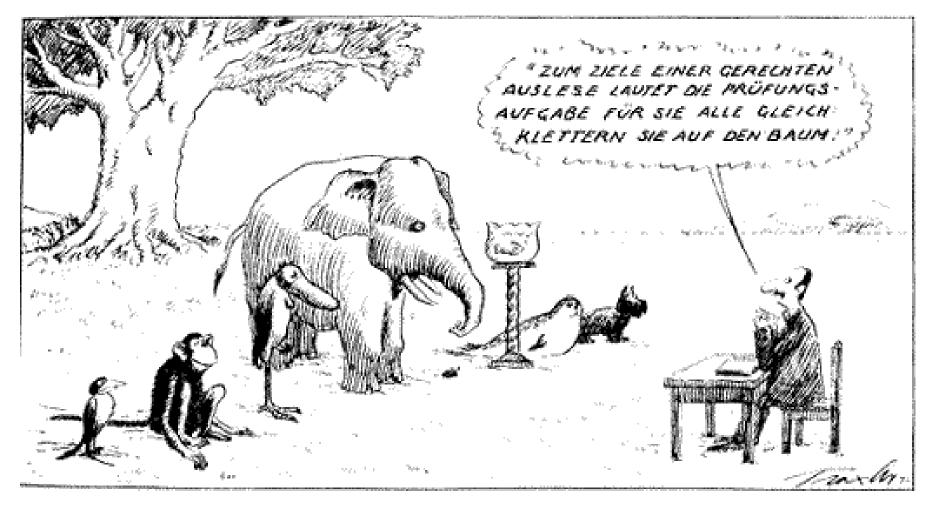


1. Klassen 2022/2023



# Herzlich Willkommen zum Elternabend







# Themen der Schulleitung

- OS Burgerau Portrait
- Ziele der Oberstufe
- Lernen und Fördern
- Beurteilung ab SJ 21/22
- Digitalisierung
- Zusammenarbeit und Kommunikation
  - Burgeraupass, Absenzen, Urlaub/Dispensen, Lunchraum, Hausaufgaben, Atelier, Gerechtigkeit, Kommunikation
- **u** Kontakt
- Homepage «www.burgerau.ch»



# **OS Burgerau**



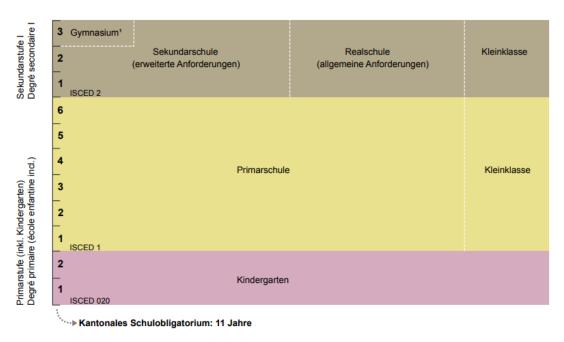


# **Schulsystem**

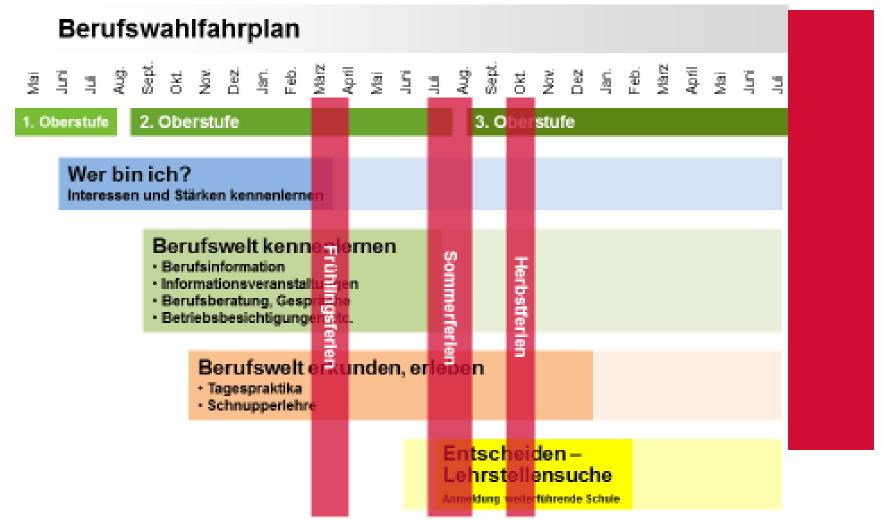
Sekundarstufe II Degré secondaire II



Brückenangebote (Berufsvorbereitungsjahr, Vorkurs für Gestaltung, Vorlehre, Integrationskurs, Motivationssemester)









#### Lernatelier



2 Lektionen Stärkenportfolio 3 Lektionen Mi-Vormittag Projekte 3 Lektionen Selbständige Projektarbeit



# Lernunterstützung (durch SHP)

- in Realklassen während 3 Lektionen / Woche
- in Sekklassen
  - niederschwellig
  - bei Bedarf
  - individuell
  - befristet
- Frau Julia Lenz



# **Atelier (betreute Hausaufgabenstunde)**

- in der Regel freiwillig
- 4x wöchentlich
- Im Stundenplan mit «AT» bezeichnet



# Hausaufgabenpraxis OS Burgerau

- regelmässig, aber eher kurz
- ausreichend Zeit:
  - nicht auf nächsten Tag
  - nicht Fr bis Mo
  - nicht über Ferien und Feiertage
- Richtwerte pro Woche:
  - 1. OS: 180 min (ca. 35 min/Tag)
  - 2. OS: 210 min (ca. 40 min/Tag)
  - 3. OS: 240 min (ca. 45 min/Tag)
- sollen selbständig gelöst werden



# Begabungsförderung (neu ab SJ 22/23)

- TFO Musik und Gestaltung (+ Sportschule)
- Math./naturw. + sprachliche Begabungen
- Schüler\*innen fallen auf
  - können mehr als gefordert
  - Spezialinteresse, welches OS-Niveau übersteigt
- Auswahl durch LP, SHP, BBF
- Regelmässige Treffen
- Intensivtage
- Start vor Herbstferien

# J

# Beurteilung ab 21/22



# Reglementarische Veränderungen

#### Ab August 2021

- Semesterzeugnis in OS bleibt
- Gesamteinschätzung
- Beurteilungsgespräch mit vorgegebenen Inhalten
- Bewertung Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten
- Zeugnisnote: Gesamtbeurteilung

# Was versteht man unter Beurteilung



# Aufgaben der Lehrperson im Bereich Beurteilung

Unterstützen

Fördern und fordern

Lernfreude wecken

Schullaufbahnentscheide fällen



Leistungsnachweise durchführen

Zeugnisnoten setzen

Regelmässig informieren

etc.

# Was bewertet eine Lehrperson?

Schriftliche Prüfungsergebnisse

Mündliche Ergebnisse, z.B. Vorträge

Produktbewertungen z.B. Werkgegenstand



Bewegungsfolgen z.B. im Sport

Portfolio

Gezielte Beobachtungen

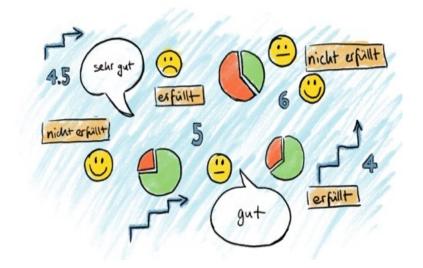
etc.

# Wie beurteilt eine Lehrperson während eines Schuljahres?

Noten von 1 – 6 (auch halbe Noten)

Mündliche Rückmeldungen

Symbole (Smilies, Treppenstufen, etc.)



Prädikate (gut, ausgezeichnet, noch nicht erreicht)

Diagramme

Bewertungsbogen

etc.

# Wie entsteht eine Zeugnisnote?

Wie entsteht die Zeugnisnote?

Note:

# Wie entsteht eine Zeugnisnote?







# Note = Code

Note	Die Schülerin oder der Schüler			
6	erreicht alle anspruchsvollen Lernziele.			
5	erreicht alle grundlegenden und einige anspruchsvolle Lernziele.			
4	erreicht alle grundlegenden Lernziele.			
3	erreicht mehrere grundlegende Lernziele nicht.			
2	erreicht die meisten grundlaganden Larnziele nicht			
1	erreicht keine grund			

1 1.5 2 2.5 3 3.5 4 4.5 5 5.5 6

# Neues Formular: Beiblatt Zeugnis







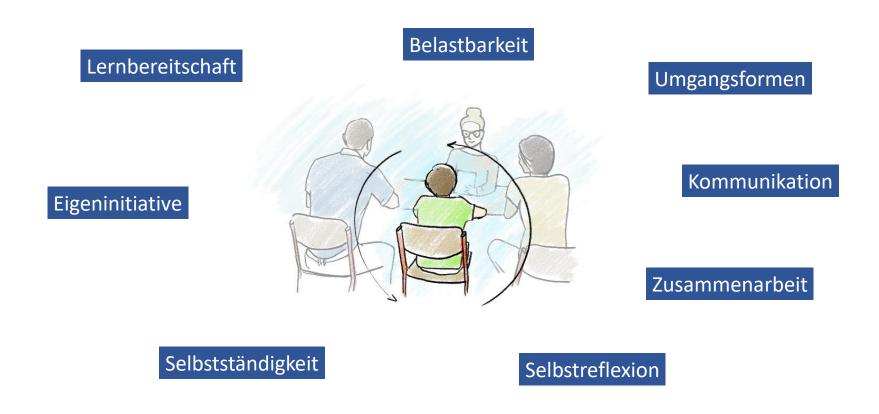
# Das Beurteilungsgespräch



# Was ist ein Beurteilungsgespräch? Muss das sein?



# Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten (ALSV)



#### Bewertung Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten



Aspekte	nicht erkennbar	deutlich erkennbar
Lernbereitschaft	Ignis	
Die Schülerin	1200	
erledigt aufgetragene Arbeiten zu	verlässig.	
Eigeninitiative	, nich	<u> </u>
Die Schülerin	mmi	
sucht eigene Lösungswege kann einen eigenen Standpu	verlässig.  Verlässig.  Verlässig.	
Selbständigkeit FO <sup>(()</sup>	<u> </u>	
Die Schülerin		
holt sich ling, wenn die	es notwendig ist.	
Selbstre	1	<u> </u>
Die Schülenn		
Die Condienn		

# Schullaufbahnentscheide

Übersicht, Übertritt Oberstufe...



#### Schullaufbahnentscheid – Was ist das?

Promotion

Repetition des Schuljahres

Überspringen einer Klasse

Übertritt Kindergarten - Primarschule

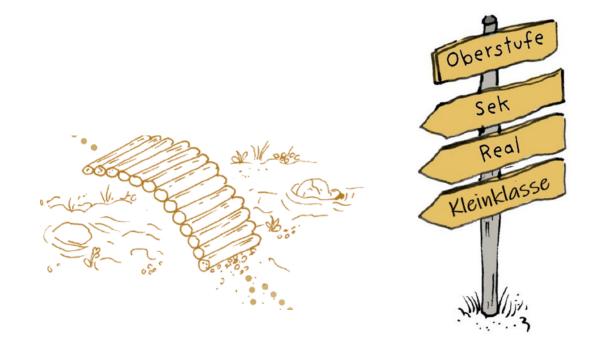


Übertritt Primarschule-Oberstufe

Wechsel Schultyp (Real- bzw. Sekundarschule)

Wechsel Niveaugruppe
Oberstufe

### Wie geht der Übertritt von der Primarschule in die Oberstufe?



#### Übertritt



C WENDEN

von der Primarschule in die Oberstufe

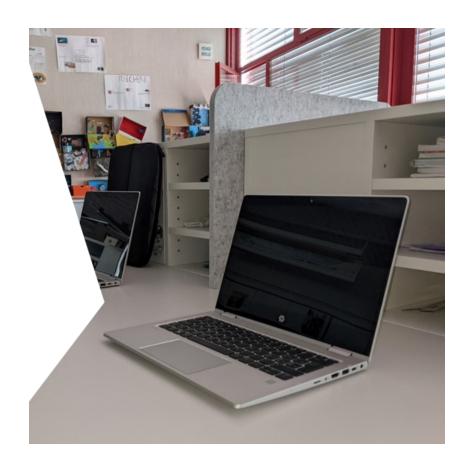
Schule			Geburtsdatum	29. Juni 20	10	
	Primarschulhaus Wa	ld	Schulort	St.Gallen		
Klassenlehrpersonen	Diana Düggeli, Erwir	Engler				
Zuweisungsantrag	der Klassenlehi	personen				
Schultyp	×	Sekundarschule	□ Realsch	ule		
Niveaufächer*						
Deutsch		Niveau g	⊠ Niveau r	n	☐ Niveau e	
Englisch		Niveau g	☐ Niveau r	n	XI Niveau e	
Mathematik		Niveau g	⊠ Niveau r	n	☐ Niveau e	
*Niveaus Oberstufe: g=gr	undlegende Anforderung	en, m = mittlere Anforderun	gen, e = erhöhte Anforde	erungen		<b>.</b>
□ anspruchsvolle Ler     □ anspruchsvolle Ler     □ anspruchsvolle Ler     □ anspruchsvolle Ler	nziele manchmal. nziele oft. nziele meistens.	forma Sohv	S Niveau r N	le.	och	
Fachleistung Math	-		<b>ી</b>			
		12)				
Die Schülerin erreicht  □ anspruchsvolle Ler  ☑ anspruchsvolle Ler  □ anspruchsvolle Ler  □ anspruchsvolle Ler	rnziele selten. rnziele ma	Ro				
Die Schülerin erreicht  □ anspruchsvolle Ler  ⊠ anspruchsvolle Ler  □ anspruchsvolle Ler	rnziele selten. rnziele ma	Ro				
Die Schülerin erreicht  □ anspruchsvolle Ler  ☑ anspruchsvolle Ler  □ anspruchsvolle Ler  □ anspruchsvolle Ler	nziele seiten, nziele m nziele mündli asa zeigt in d	ehr positiv im Fachbi chen Sprachgebrau- len gestalterischen und Sport liegt ihr.	ereich NMG ausw ch, die Leistunge	irkt. In den n im formal	len	
Die Schülerin erreicht  anspruchsvolle Ler  anspruchsvolle Ler  anspruchsvolle Ler  anspruchsvolle Ler  fachleistun	nziele seiten, nziele m nziele mündli asa zeigt in d	ehr positiv im Fachbi chen Sprachgebrauden gestalterischen und Sport liegt ihr.	ereich NMG ausw ch, die Leistunge	irkt. In den n im formal	len	
Die Schülerin erreicht  anspruchsvolle Ler  an	nziele selten nziele m nziele nnziele nnziele sa zeigt in d rach Bewegung u Lernentwicklung sig und pflichtbewu	ehr positiv im Fachbi chen Sprachgebrauden gestalterischen und Sport liegt ihr.	ereich NMG ausw ch, die Leistunge und musischen Fa rricht engagiert da	irkt. In den n im formal achbereiche abei und br	en en sehr gute ringt sich ein.	

Unterzeichnung durch di St.Gallen, 6. April	Deara Taja wasacian U Gugli	
of der Erziehungsberechtigten: eem Antrag einverstanden	☐ Mit dem Antrag nicht einverstanden	
Bemerkungen: GNA brak die Pol in der P. Schr gewossen: Dawhe für New Ur		
S. Faller, 17. April 2022	Maria Scha Ler WITTERCHIEFT  David Slate	
Rückmeldung der Schülerin:  ☑ Mit dem Antrag einverstanden	☐ Mit dem Antrag nicht einverstanden	
Bemorkungen: Ich freue mich sehr auf die	Oberstufe.	
St. Gallen, 17. April 2022	Lisa Schäver Unterschaft	



### Notebooks für die Schule

- erwartetOktober/November
- persönlichesArbeitsgerät (ab 5. Klasse)
- wird regelmässig im Unterricht genutzt
- darf auch zu Hause verwendet werden
- Medienkompetenz –Bestandteil im Unterricht





#### **Technik und Sicherheit**

- Schüler\*innen können ihr Gerät individuell anpassen (→ Software, Einstellungen)
- Firewall der Stadt -> Schutz vor Malware und Viren
- Webfilter blockiert unpassende Seiten mit Gewalt, Sexualität, Glücksspielen...



# Umgang mit dem Gerät zuhause

- Sprechen Sie darüber und nehmen Sie gemeinsam mit Kind Einsicht.
  - . Was wird bearbeitet?
  - . Wie wird gearbeitet?
  - Wann wird gearbeitet?
  - Wie lange wird gearbeitet?
- Arbeitszeiten vs. Ruhezeit



#### **Ausserdem**

- Medienworkshops in Klassen am 5. September 2022
- Elternabend am 15. September 2022
- Nutzungsvereinbarung
- Eltern-Workshop für Interessierte



### **Burgerau-Pass**

- KommunikationsinstrumentEltern Lehrpersonen
- Übersicht über Arbeitshaltung und Regeleinhaltung
- → regelmässig Ausdruck von Journal und Notenübersicht zur Einsicht (Unterschrift)





#### **Absenzen**

- Vor Unterrichtsbeginn (gesetzliche Pflicht)
- 2. Per Telefon (Mail)
- Absenz eintragen und visieren
- 4. Kind zeigt Absenz allen LP



→ LP teilen Ihnen in der nächsten Zeit mit, wie genau die Meldung erfolgen soll.



# **Urlaube, Dispensen**

Zuständige Instanz	Art des Gesuchs	Frist zur Einreichung des Gesuchs
Erziehungsberechtigte	Jokerhalbtage (auch als Ferienverlängerung möglich)	Mitteilung an die Klassenlehrperson 5 Kalendertage im Voraus
Klassenlehrperson °	Urlaub bis zu einem Tag, falls es sich nicht um eine Ferienverlängerung handelt	7 Kalendertage im Voraus
	Urlaub 3 bis 18 Schulhalbtage	14 Kalendertage im Voraus
Schulleitung °	Urlaub 3 bis 18 Schulhalbtage mit Ferienverlängerung	1 Monat im Voraus
	Dispensationen	So früh wie möglich
Schulpräsidium*	Urlaub über 18 Halbtage (inkl. Ferienverlängerung)	3 Monate im Voraus



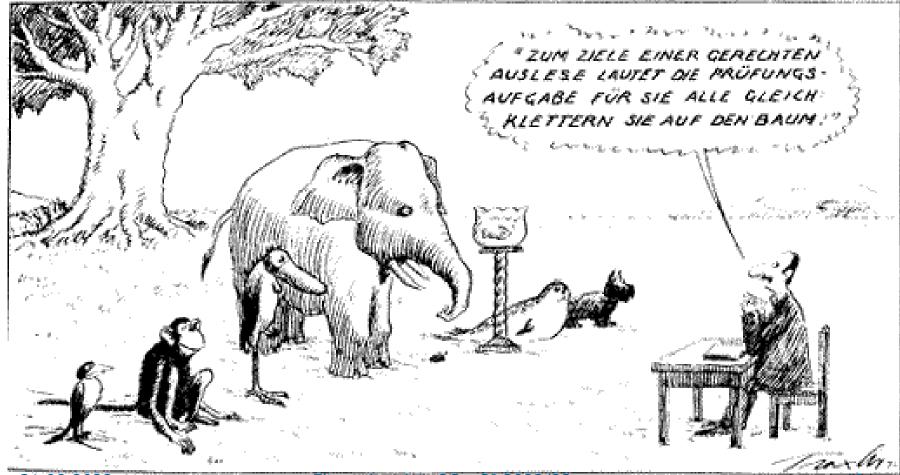
#### Lunchraum

- Mittagsverpflegung in Halle Neubau
- Eigenes Essen mitbringen keine Mikrowelle
- Ist keine betreute Hausaufgabenstunde
- Tische und Stühle selber reinigen





# Unterschiedliche Lernvoraussetzungen





### **Kommunikation**



# J

#### **Kontakt**

# weg / Ablauf

- Lehrperson
- 2. Klassenlehrperson
- 3. Schulleitung
  - Termine nach Vereinbarung
  - 055 225 87 71 / 72
  - urs.fell@rj.sg.ch
- 4. Schulrat





# www.burgerau.ch



Rapperswil-Jona Oberstufe Burgerau





#### **Burgerau Oberstufe**







Im Auftrag von Rapperswil-Jona



1 08 2022