



B-RAIN LAB

ZEIT FÜR DEINE IDEEN

FORSCHEN.
LERNEN.
GESTALTEN.

Das B-RAIN LAB ist ein Angebot zur Begabungs- und Begabtenförderung an der Oberstufe Rain und richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler, die sich während zweier Lektionen pro Woche vertieft mit einem selbst gewählten Thema auseinandersetzen möchten. Zur Inspiration werden zusätzlich Themen-Inputs angeboten.

DAS BIETEN WIR DIR

Ort zum Forschen,
Lernen und Gestalten

Freitags, 13.30-15.05,
Zeit für deine Ideen

8-10 Jugendliche,
altersdurchmischt,
Sek & Real

Arbeit an selbst-
gewähltem Thema

Coaching, Austausch
und Themen-Inputs

INTERESSIERT?

Anmeldung ausfüllen
und Klassenlehrperson
abgeben

Schnuppern!
Wenn's passt:
Starte dein Projekt!

Einstieg/Ausstieg
nach Absprache
jederzeit möglich!

Fragen?
isabelle.ziegler@rj.sg.ch

DAS BRINGST DU MIT

Fähigkeiten,
Interessen, Talente

Motivation, Wille,
Ausdauer

Selbstständigkeit,
Kreativität, Neugierde



LUST ZUM KNOBELN?



Rapperswil-Jona
Oberstufe
Rain





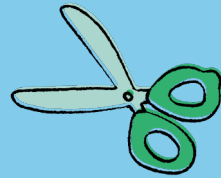
INPUTS 1. SEMESTER

ARBEIT AN
SELBST
GEWÄHLTEM
THEMA

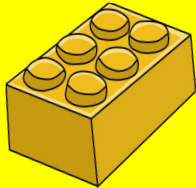
PAPER MAGIC:
FALTEN, SPIELEN,
STAUNEN!



MAKEDO CHALLENGE:
KREIERE EIN
ACCESSOIRE
AUS KARTON



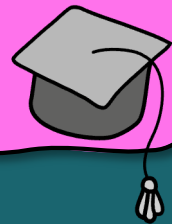
COMPUTER SCIENCE &
AI MIT LEGO



VOM STIFT ZUM FONT:
DIGITALISIERE DEINE
HANDSCHRIFT!



ZU BESUCH AN DER
OST: EINBLICK IN DEN
HOCHSCHUL-
ALLTAG



SPEED STACKING:
BECHER STAPELN
WIE DIE PROFIS!



ONLINE VISITENKARTE:
GESTALTE DEINE
EIGENE WEBSITE!



ANMELDUNG



Vorname/Name Schüler/in

Klasse

Motivation (Weshalb möchtest du das B-RAIN LAB besuchen?)

Welche Schulfächer verpasst du bei welchen Lehrpersonen ?

1. Lektion

Fach & Lehrperson

2. Lektion

Fach & Lehrperson

EMPFEHLUNG DER ELTERN ODER EINER LEHRPERSON

(Welche Besonderheiten sind aufgefallen?)

WELCHES SIND IHRE/SEINE STÄRKEN?

(Zutreffendes bitte ankreuzen!)

Sprachliche Intelligenz (grosser Wortschatz, treffende Ausdrucksmöglichkeit)

☐

Mathematisch-logische Intelligenz (Vorliebe für Zahlen und Grössen, gutes Abstraktionsvermögen)

☐

Sozial-emotionale Intelligenz (Gerechtigkeitssinn, hohe Sensitivität, Führungskompetenz)

☐

Naturalistische Intelligenz (Interesse für Sachthemen, altersunübliches Wissen, Experimentierfreude)

☐

Kreatives Denken und Tun (vernetztes Denken, Originalität, Sinn für Humor, Einfallsreichtum)

☐

Hiermit bestätige ich/wir, dass unser Sohn/unsere Tochter die Begabungs- und Begabtenförderung besuchen darf und er/sie während maximal zwei Lektionen dem regulären Unterricht fernbleibt.

Ort, Datum

Unterschrift Eltern/
Erziehungsberechtigte

Hiermit nehme ich zur Kenntnis, dass der/die Schüler/Schülerin das B-RAIN LAB besuchen wird.

Ort, Datum

Unterschrift
Klassenlehrperson



Rapperswil-Jona
Oberstufe
Rain



VEREINBARUNG



Ich möchte gerne das B-RAIN LAB besuchen:

In Absprache mit meiner Klassenlehrperson und meinen Eltern darf ich zwei Lektionen pro Woche während des Regelunterrichts im B-RAIN LAB an einem selbst gewählten Thema arbeiten.

Ich formuliere zu Beginn 1-2 Ideen. In Absprache mit der Fachlehrperson Begabungs- und Begabtenförderung entscheide ich mich für eine davon (die zweite Idee bleibt im Ideenspeicher).

Ich verpflichte mich, selbstständig, engagiert und sorgfältig an meinem Projekt zu arbeiten. Ich plane und dokumentiere mein Vorhaben fortlaufend. Nach Abschluss präsentiere ich mein Ergebnis einem ausgewählten Publikum.

Es liegt in meiner Verantwortung, die Lernziele des Regelunterrichts trotz „verpasster“ Lektionen zu erreichen und den Schulstoff ggf. eigenständig nachzuholen.

In Ausnahmefällen (Prüfungen, Schulausflüge, ...) darf ich mich vom B-RAIN LAB abmelden.

Ich besuche das B-RAIN LAB, solange es für mein Vorhaben sinnvoll ist. Falls mein Projekt nicht wie geplant verläuft oder ich die Vereinbarungen nicht einhalten kann, trete ich aus. Bei disziplinarischen Problemen wird das Gespräch gesucht und es kann ein Ausschluss erfolgen.

Ort, Datum

Unterschrift Schüler/in

